



Yo planté, Apolos regó; pero el crecimiento lo ha dado Dios. Así que ni el que planta es algo, ni el que riega, sino Dios, que da el crecimiento.  
1 CORINTIOS 3:6-7



## **CONSTRUYENDO FUTURO CON FE Y COMPROMISO**

En primer lugar, expresamos nuestro más sincero agradecimiento a Dios por permitirnos conmemorar un nuevo año de existencia en Lyon College, un proyecto educativo cimentado en valores cristianos que orientan nuestro quehacer diario y fortalecen nuestra misión formativa.

Queremos destacar y valorar el compromiso inquebrantable de cada integrante de nuestra comunidad educativa. Desde nuestros docentes y asistentes de la educación hasta los padres y apoderados que depositan su confianza en nuestra labor pedagógica, su entrega y dedicación constituyen un pilar fundamental en la construcción de una educación integral basada en principios cristianos.

En Lyon College, somos más que una institución académica; conformamos una comunidad unida por la fe, el compromiso con la excelencia y el desarrollo integral de nuestros estudiantes, promoviendo su crecimiento académico, personal y espiritual.

Asimismo, extendemos nuestro reconocimiento al Centro General de Padres y Apoderados, cuyo respaldo constante ha sido un factor clave en la consolidación de nuestro proyecto educativo. Su espíritu de colaboración y solidaridad ha fortalecido significativamente nuestra comunidad.

A nuestros estudiantes, les agradecemos profundamente, pues son la esencia y el motor de Lyon College. Su entusiasmo, curiosidad y perseverancia nos inspiran a seguir avanzando en nuestra misión educativa con renovado compromiso.

Con la mirada puesta en el futuro, reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando unidos, guiados por los valores cristianos que nos definen, para continuar ofreciendo una educación de excelencia que forme no solo mentes brillantes, sino también corazones íntegros y comprometidos con el bien común.



## INFORME ACADÉMICO

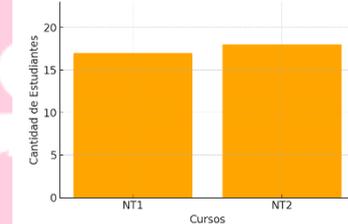
CORPORACIÓN SOSTENEDORA: CORPORACIÓN EDUCACIONAL PHYROS  
 DIRECTOR CORPORACIÓN EDUCACIONAL: SR. LUIS EMILIO GALLARDO ARO  
 DIRECTOR: SR. ALEXIS ENRIQUE GALLARDO ARO  
 JEFE DE UTP: SRA. PAMELA MARGARITA GALLARDO ARO  
 ENCARGADO DE SALUD: SR. RODRIGO ANTONIO QUIJADA PINO  
 ENCARGADA CRA: SRA. HERMOSINA CANDELARIA ARO VIDAL  
 COORDINADORA DE CONVIVENCIA EDUCATIVA: MISS CARLA ANDREA DUQUE CORREA  
 INSPECTOR: SR. CARLOS PATRICIO VEGA IBARRA  
 PSICÓLOGA: SRTA. VALENTINA BEATRIZ MEDINA PINCOL

PSICOPEDAGÓGA: SRTA SANDRA ELIZABETH MANSILLA SANDOVAL  
 NÚMERO DE DOCENTES: 16  
 NÚMERO ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN: 16  
 MATRÍCULA 2024: 234  
 N° DE CURSOS: 10  
 PORCENTAJE DE REPITENCIA: **0.85%**

### PRE BÁSICA

CURSOS	CANTIDAD	MATRÍCULA
NT1	1	17
NT2	1	18
TOTAL	2	35

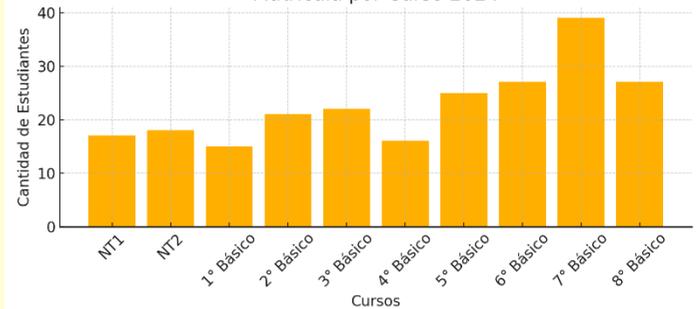
Matrícula Pre Básica 2024



### BÁSICA

CURSOS	CANTIDAD	MATRÍCULA
1° BÁSICO	1	15
2° BÁSICO	1	21
3° BÁSICO	1	22
4° BÁSICO	1	16
5° BÁSICO	1	25
6° BÁSICO	1	27
7° BÁSICO	1	39
8° BÁSICO	1	27
	8	192

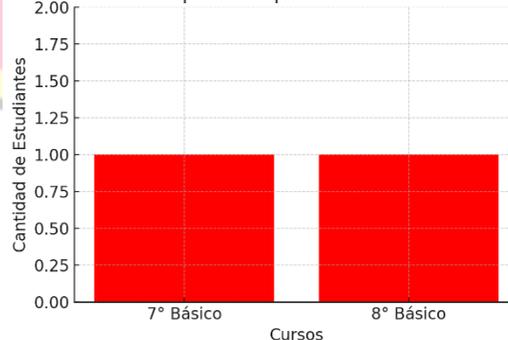
Matrícula por Curso 2024



### REPITENCIA

CURSOS	CANTIDAD
1° BÁSICO	--
2° BÁSICO	--
3° BÁSICO	--
4° BÁSICO	--
5° BÁSICO	--
6° BÁSICO	02
7° BÁSICO	02
8° BÁSICO	01
TOTAL	5

Repitencia por Curso 2024





## 1. CONSEJO ESCOLAR

Durante el año 2024, el Consejo Escolar desempeñó un rol clave en la gestión y desarrollo institucional de Lyon College, trabajando de manera estrecha y comprometida para fortalecer la participación de los distintos estamentos de nuestra comunidad educativa. Este órgano está conformado por:

- **Director:** Mr. Alexis E. Gallardo Aro
- **Representante del Sostenedor:** Miss Pamela M. Gallardo Aro
- **Representante de los Docentes:** Mr. Luis Perdomo González
- **Representante de los Asistentes de la Educación:** Mr. Carlos Vega Ibarra
- **Representante de los Apoderados:** Sra. Nora L. González Vergara
- **Representante de los Estudiantes:** Sr. Franco Almonacid Espinoza

Cabe destacar que, en cumplimiento de la normativa vigente, el Consejo Escolar sesionó por encima de lo establecido, alcanzando un total de seis sesiones a lo largo del año. En estas reuniones se abordaron diversas temáticas fundamentales para el funcionamiento del establecimiento, tales como las atribuciones y responsabilidades del Consejo Escolar, la convivencia escolar, la revisión y modificación del Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE) y la actualización de documentos institucionales de relevancia.

Uno de los hitos más significativos del año fue la creación de nuevos instrumentos normativos en conjunto con el Consejo Escolar, tales como el **Protocolo de Uso de Dispositivos Tecnológicos** y el **Protocolo de Afectividad y Buen Trato**, documentos esenciales para la regulación y fortalecimiento de la sana convivencia dentro del establecimiento. Asimismo, se trabajó en la logística necesaria para la renovación de la personalidad jurídica del **Centro General de Padres, Madres y Apoderados**, con el propósito de que esta organización pudiera acceder a fondos gubernamentales y fortalecer su labor en beneficio de la comunidad educativa.

Es importante resaltar que, a lo largo de las sesiones, no solo participó activamente la presidenta del Centro de Padres, Madres y Apoderados, sino también su directiva en pleno, lo que evidenció un alto grado de compromiso y colaboración. Como parte del cierre anual, se llevó a cabo una **asamblea ampliada**, convocando a las directivas de los diferentes niveles educativos con el objetivo de socializar los avances y acuerdos alcanzados por el Consejo Escolar durante el año 2024.

### **Relevancia del Trabajo con Padres y Apoderados**

Para Lyon College, la vinculación con las familias ha sido y seguirá siendo un pilar fundamental en nuestro proyecto educativo. En los últimos años, nos hemos propuesto fortalecer la **integración de los padres y apoderados** en la vida escolar, reconociendo que su participación activa tiene un impacto positivo en el proceso de aprendizaje y bienestar de los estudiantes.

Consideramos esencial recuperar el vínculo entre las familias y la institución educativa, ya que, por diversas razones, en el tiempo se ha evidenciado un progresivo alejamiento de los padres y apoderados en el quehacer escolar. Esta situación puede generar una brecha que dificulta la labor educativa y afecta directamente el desarrollo integral del estudiante. Por ello, reafirmamos nuestro compromiso de continuar trabajando en conjunto con el



Consejo Escolar, el Centro de Padres y toda la comunidad educativa para consolidar una relación cercana y colaborativa en beneficio de nuestros alumnos.

Para el año 2025, proyectamos **potenciar aún más esta sinergia**, promoviendo espacios de diálogo, participación y trabajo conjunto que fortalezcan el sentido de comunidad y pertenencia dentro de Lyon College. La educación es un esfuerzo colectivo, y solo con el compromiso de todos los actores involucrados lograremos seguir avanzando en la formación de estudiantes con sólidos valores, excelencia académica y un fuerte sentido de comunidad.

## **2. CONVIVENCIA ESCOLAR**

En el año 2023, Lyon College se comprometió activamente en la gestión de la convivencia escolar, trabajando en colaboración con el departamento de orientación y psicología para promover un ambiente escolar positivo y respetuoso.

Se llevaron a cabo diversas actividades y jornadas de reflexión destinadas a fortalecer las habilidades de convivencia de nuestros estudiantes. Por ejemplo, se trabajaron temas como la resolución de conflictos, ciber bullying, ley procesal y revisión del reglamento interno.

En colaboración con el centro de estudiantes, se organizaron actividades que fomentaron la integración y el compañerismo. Además, se realizaron campañas solidarias específicamente canastas familiares, para apoyar a aquellos que más lo necesitaban en nuestra comunidad.

El deporte también desempeñó un papel importante en nuestras estrategias de convivencia, con la organización de campeonatos internos de fútbol donde participaron tanto estudiantes como funcionarios de nuestra unidad.

A lo largo del año, nos enfrentamos a desafíos y conflictos que supimos abordar de manera efectiva gracias a la colaboración de todas las partes involucradas y al cumplimiento de nuestros protocolos y reglamentos internos.

En cuanto a lo cultural, Lyon College se enorgullece de haber brindado a nuestros estudiantes la oportunidad de disfrutar de una amplia variedad de talleres extraprogramáticos.

Para el año 2024, nuestro enfoque continuará centrado en promover el buen trato y la convivencia positiva entre todos los miembros de la comunidad educativa y la incorporación de nuestros padres y apoderados como agentes activos. Nos comprometemos a seguir trabajando en la prevención de conflictos y en el desarrollo emocional de nuestros estudiantes, ofreciendo actividades y recursos que contribuyan a su crecimiento personal, espiritual y académico.

El resumen de lo trabajo en convivencia educativa es el siguiente:



## INFORME ANUAL DE CONVIVENCIA EDUCATIVA 2024

### **Introducción**

El presente informe tiene como propósito dar cuenta de las actividades desarrolladas por el Comité de Convivencia Educativa durante el año 2024. A través de diversas estrategias y acciones, se ha trabajado en el fortalecimiento de un ambiente de respeto, empatía y sana convivencia dentro de la comunidad educativa, promoviendo valores fundamentales enmarcados en la Ley de Convivencia Escolar y el Proyecto Educativo Institucional del colegio.

### **Objetivos Generales**

- Instaurar una cultura de la sana convivencia escolar.
- Mantener y fortalecer un clima de respeto y empatía en la comunidad educativa.
- Fomentar la resolución pacífica de conflictos a través de la mediación escolar.
- Promover el desarrollo de valores mediante actividades pedagógicas y extracurriculares.
- Implementar estrategias preventivas en materia de convivencia escolar.

### **Actividades Realizadas**

A lo largo del año, el Comité de Convivencia Escolar llevó a cabo diversas actividades organizadas en torno a la promoción de valores y la prevención de conflictos.

### **Primer Semestre**

#### **Marzo:**

- Actualización y difusión de protocolos de convivencia educativa
- Taller sobre ciberacoso impartido por Carabineros.
- Jornada de reflexión sobre ciberacoso con estudiantes.
- Valor del mes: Prevención contra el ciberacoso.
- Mediaciones y entrevistas con alumnos y apoderados.
- Formación del Comité de Convivencia Escolar.

#### **Abril:**

- Inducción de protocolos para asistentes y auxiliares.
- Celebración de la Semana de la Convivencia Educativa.
- Trabajo en orientación sobre el buen trato.
- Curso de formación sobre Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Entrevistas preventivas con alumnos.
- Devocionales liderados por el capellán.

#### **Mayo:**

- Celebración del Mes de la Familia con actividades en cada curso.
- Trabajo en orientación sobre el respeto y la amabilidad.
- Mediaciones y seguimiento con alumnos.



- Devocionales mensuales.

**Junio - Julio:**

- Intervenciones en grupos curso sobre honestidad y compañerismo.
- Trabajo focalizado en distintos niveles según necesidades específicas.
- Acompañamiento a alumnos con dificultades de convivencia.
- Charlas reflexivas impartidas por el capellán.

**Segundo Semestre**

**Agosto:**

- Talleres sobre empatía y gestión emocional.
- Actividades de sensibilización sobre la importancia de la convivencia.
- Devocionales mensuales
- Charlas y entrevistas apoderados, alumnos, docentes, asistentes.
- Trabajo con alumnos de forma grupal – focalizados e individual.

**Septiembre:**

- Charlas sobre no discriminación y promoción del respeto mutuo.
- Talleres en orientación sobre diversidad e inclusión.
- Diario mural Sobre Emociones
- Mediación escolar y entrevistas.
- Devocionales y acompañamiento de capellanía.

**Octubre:**

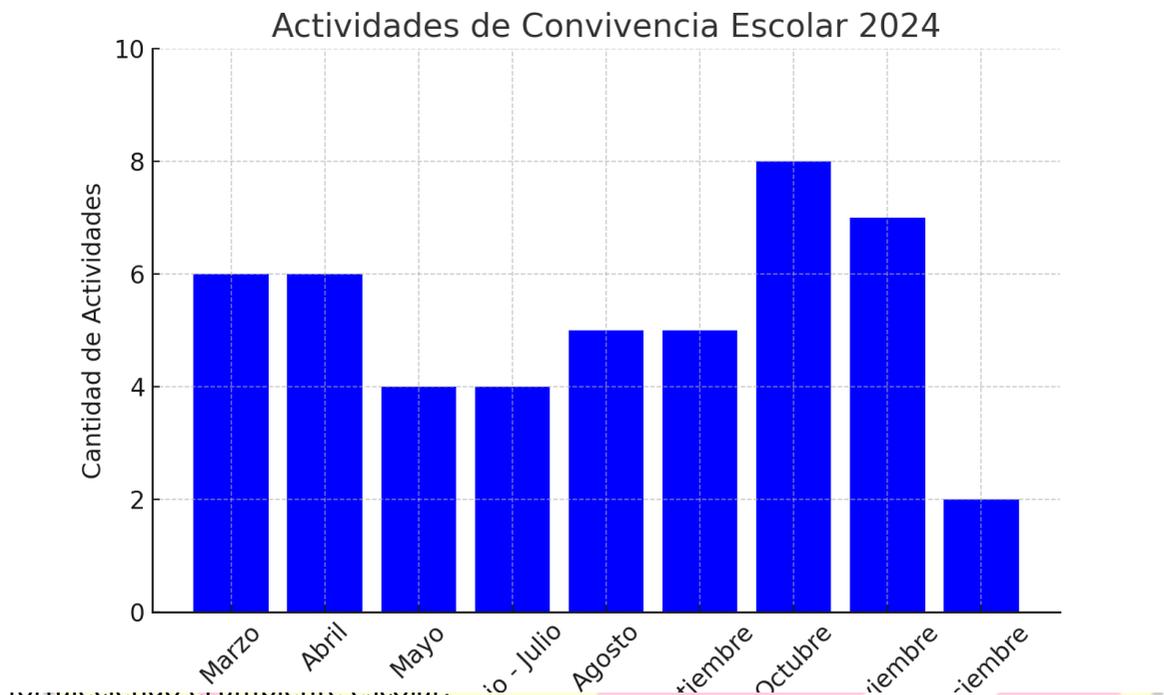
- Trabajo en aula sobre lealtad y compromiso.
- Mediación escolar y entrevistas.
- Trabajo con alumnos de forma grupal – focalizados e individual.
- Charla preventiva sobre el consumo de sustancia ilícitas.
- Trabajo focalizado en distintos niveles según necesidades específicas.
- Acompañamiento a alumnos con dificultades de convivencia.
- Devocionales y acompañamiento de capellanía.
- Dinámicas grupales para fortalecer el sentido de pertenencia escolar.
- Talleres de reflexión a nivel universal sobre el respeto
- Encuesta a los alumnos dimensión convivencia, socioemocional

**Noviembre:**

- Actividades sobre solidaridad y responsabilidad social.
- Mediación escolar y entrevistas.
- Trabajo con alumnos de forma grupal – focalizados e individual.
- Trabajo focalizado en distintos niveles según necesidades específicas.
- Acompañamiento a alumnos con dificultades de convivencia.
- Devocionales y acompañamiento de capellanía.
- Jornadas de integración con participación de toda la comunidad educativa.

**Diciembre:**

- Reflexiones sobre la importancia de la amistad y el amor fraterno.
- Evaluación anual de convivencia escolar y cierre de actividades.



### **3. ACOMPAÑAMIENTO A JEFATURAS**

Como Colegio es un privilegio compartir con ustedes las iniciativas que hemos implementado para fortalecer la convivencia escolar en nuestra institución durante el año pasado. En Lyon College, entendemos que la convivencia escolar no solo se trata de resolver conflictos, sino de promover un ambiente inclusivo, respetuoso y seguro donde cada estudiante pueda desarrollarse plenamente.

Durante este periodo, hemos llevado a cabo una serie de talleres y actividades centradas en el desarrollo afectivo de nuestros estudiantes, la resolución de conflictos de manera constructiva y la importancia de establecer relaciones positivas con padres y apoderados. Estas sesiones fueron diseñadas y dirigidas por docentes altamente capacitados, quienes aportaron su experiencia y conocimientos en el área de convivencia escolar.

Es importante destacar que estas iniciativas surgieron a partir de un proceso participativo y colaborativo en el que se involucró a toda la comunidad educativa. Las necesidades y situaciones específicas fueron identificadas y discutidas en el Consejo de Profesores, y luego fueron analizadas por el grupo de gestión y liderazgo del colegio para diseñar un plan de acción integral.

Nuestro objetivo principal en Lyon College es promover un ambiente escolar que fomente el aprendizaje y el crecimiento personal de cada estudiante. Para lograrlo, es fundamental



promover el conocimiento compartido y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa. Queremos que nuestros estudiantes se sientan seguros y apoyados en su proceso de aprendizaje, y que desarrollen habilidades sociales y emocionales que les permitan enfrentar los desafíos de la vida de manera efectiva.

Además de los talleres y actividades, también hemos llevado a cabo estudios y devocionales con los profesores, con el objetivo de fortalecer su compromiso con la misión y visión institucionales de Lyon College. Estas actividades se alinearon con nuestro Proyecto Educativo Institucional y contribuyeron a fortalecer la identidad y los valores de nuestra comunidad educativa. En Lyon College, estamos comprometidos con la creación de un entorno educativo en el que cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial y convertirse en un ciudadano responsable y comprometido con la sociedad.

#### **4. UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA**

La gestión de la Unidad Técnico Pedagógica (UTP) en nuestro establecimiento educacional es fundamental para garantizar la calidad del proceso educativo. La UTP está compuesta por Miss Pamela Gallardo Aro, quien además de ser la UTP, es socia fundadora de la institución. Su profundo compromiso con el proyecto educativo se refleja en su compenetración con todas las áreas académicas de nuestra escuela.

El principal enfoque de nuestra UTP es el aseguramiento del proceso educativo, donde los aprendizajes son monitoreados a través de evaluaciones ministeriales, como las provenientes de "DIA" promovido por la Agencia de la Calidad de la Educación, así como la prueba estandarizada SIMCE. Además, el colegio trabaja con una red de contenidos y planificaciones mensuales que ayudan a estructurar el contenido a lo largo del año académico.

Destacamos la importancia del perfeccionamiento mediante coaching entre pares, donde los propios profesores, que cuentan con experiencia y capacitaciones, comparten sus experiencias de enseñanza. Esta iniciativa ha resultado ser una de las acciones más potentes en nuestro establecimiento.

Además, la UTP realiza reuniones periódicas con cada profesor jefe para revisar el rendimiento y la cobertura curricular en cada uno de los niveles. Se levanta una bitácora con todos los acuerdos y puntos a considerar durante estas reuniones, lo que facilita el seguimiento y la mejora continua del proceso educativo. En estas reuniones también se ve los avances del programa APTUS, la cual como ellos mismos se autodefinen como una "potenciadora de la calidad" entregan material impreso y alternativas de actividades que se ajustan a los contenidos y libros que proporciona el ministerio de educación.

Durante el año, UTP organiza una serie de ferias que enriquecen el aprendizaje de los estudiantes. Eventos como la Expo Ciencias, Expo Historia, Semana de matemática, Semana del inglés y énfasis en el plan lector, ofrecen oportunidades únicas para aprender de manera diferente y estimulante. Estas ferias fomentan la curiosidad, la creatividad y el interés por el conocimiento, contribuyendo así al desarrollo integral de nuestros estudiantes.

#### **5. CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE – CRA**

En Lyon College, la Biblioteca CRA juega un papel fundamental en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, consolidándose como un espacio de apoyo educativo y fomento lector. Su objetivo principal es promover el uso de este recurso como un soporte efectivo para el desarrollo de habilidades lectoras, de información e investigación, además de incentivar el hábito de la lectura en toda la comunidad educativa.

Durante el año 2024, se llevaron a cabo diversas actividades y estrategias que han dinamizado el uso de la biblioteca, consolidándola como un espacio clave dentro de la vida escolar.

### Objetivos y Gestión de Biblioteca

La gestión del CRA ha estado orientada a fortalecer su impacto en la comunidad educativa mediante tres pilares fundamentales:

- **Dinamizar el uso de la Biblioteca**, garantizando su integración en la práctica pedagógica y en la vida escolar diaria.
- **Fomentar el hábito lector**, promoviendo estrategias y espacios que estimulen el amor por la lectura desde la primera infancia.
- **Gestionar aspectos técnicos y administrativos** que permitan un funcionamiento eficiente y ordenado del CRA.

### Actividades y Acciones Implementadas

#### 1. Decoración y ambientación del espacio escolar

Con el propósito de hacer del CRA un espacio dinámico y atractivo para los estudiantes, se llevaron a cabo distintas decoraciones en el patio techado y otros sectores del colegio, alineadas con las estaciones del año y fechas conmemorativas relevantes:

- **Septiembre: Mes de la Patria**, con murales y decoraciones alusivas a la cultura chilena.
- **Navidad**, con ambientaciones especiales que transmiten valores cristianos y de unidad.
- **Aniversario del colegio**, resaltando la historia y misión de Lyon College.

#### 2. Producción de murales temáticos

A lo largo del año, se elaboraron murales con el objetivo de reforzar valores y conocimientos en los estudiantes:

- **Murales cristianos**, destacando principios bíblicos fundamentales en la formación valórica.
- **Murales de convivencia escolar**, promoviendo el respeto y el buen trato.
- **Murales de efemérides**, contextualizando hitos históricos y culturales relevantes.

#### 3. Exposiciones de textos informativos y ferias temáticas

La biblioteca se convirtió en un espacio de aprendizaje activo con la organización de múltiples exposiciones y ferias, donde se abordaron diversas áreas del conocimiento:

- **Expo Ciencia**, destacando el método científico y la curiosidad por el mundo natural.



- **Expo Historia**, con una mirada retrospectiva a eventos claves del pasado.
- **Medio ambiente**, reforzando la conciencia ecológica y el compromiso con la sostenibilidad.
- **Nuestras raíces**, celebrando la diversidad cultural y la identidad nacional.
- **Semana del Inglés**, fomentando el aprendizaje de este idioma a través de actividades interactivas.
- **Semana de Matemáticas**, promoviendo el razonamiento lógico y la resolución de problemas.

#### 4. Procesamiento y distribución de material educativo

Para garantizar el acceso equitativo a los recursos educativos, se gestionó el **recepcionado, timbraje, clasificación y distribución de textos** a cada curso, asegurando que el material llegara de manera ordenada y eficiente a estudiantes y docentes. Además, se llevó a cabo la **catalogación y clasificación de textos y documentos** según las necesidades pedagógicas del colegio.

#### 5. Apoyo pedagógico y servicios bibliográficos

El CRA ha ofrecido un servicio continuo de apoyo tanto a estudiantes como a docentes mediante:

- **Plan lector por niveles**, estructurado para fortalecer la comprensión lectora y el pensamiento crítico (coordinado por UTP).
- **Prestamos y consulta de materiales de investigación**, con registro y bitácora de uso para un mejor seguimiento.
- **Asistencia a profesores y alumnos en recreos**, facilitando el acceso a películas, juegos intramuros y trabajos de investigación.
- **Cuenta cuentos**, una actividad periódica que estimula la imaginación y el gusto por la literatura en los más pequeños.
- **Celebración del mes del libro**, con actividades interactivas que fomentan el hábito lector.
- **Impresión y plastificado de materiales educativos**, incluyendo la elaboración de cuadernillos y anillados para reforzar contenidos curriculares.

#### 6. Coordinación y difusión de normas de uso del CRA

Con el propósito de garantizar el correcto uso de la biblioteca y fomentar su aprovechamiento en la comunidad educativa, se realizó la **difusión del reglamento del CRA** a todos los cursos. Además, se llevaron a cabo **visitas guiadas para estudiantes de Prekínder y Kínder**, introduciéndolos al mundo de los libros de manera lúdica y didáctica.

#### 7. Articulación con otros departamentos

El CRA ha trabajado en estrecha colaboración con las distintas áreas del colegio, especialmente con **UTP, Orientación y Convivencia Escolar**, asegurando que su labor esté alineada con los objetivos institucionales y las necesidades de los estudiantes.

#### Evaluación y Proyecciones

El impacto de las estrategias implementadas ha sido altamente positivo, permitiendo que el CRA se consolide como un recurso esencial dentro de Lyon College. Para el año 2025, se proyecta:



- **Seguir ampliando la oferta de actividades de fomento lector** con nuevas estrategias que potencien la comprensión y el disfrute de la lectura.
- **Incorporar nuevas tecnologías en la biblioteca**, promoviendo el uso de herramientas digitales como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Desarrollar nuevas alianzas con otras instituciones educativas**, permitiendo el intercambio de experiencias y buenas prácticas en gestión bibliotecaria.
- **Seguir optimizando los procesos administrativos y logísticos**, asegurando una gestión aún más eficiente del material bibliográfico.

Con estas iniciativas, reafirmamos nuestro compromiso de seguir fortaleciendo el CRA como un pilar fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes, alineado con los valores cristianos y la excelencia educativa que caracterizan a Lyon College.

## **6. LABOR DEL CAPELLÁN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

En Lyon College, el rol del capellán es fundamental dentro de nuestra comunidad educativa, aportando un acompañamiento espiritual y valórico a estudiantes, docentes, asistentes de la educación y familias. Durante el año 2024, el **capellán Ignacio Bascuñán Guerrero** desempeñó una labor constante en la formación integral de nuestros alumnos, alineada con los valores cristianos que sustentan nuestro proyecto educativo.

Una de sus funciones más visibles dentro del colegio es su participación activa en el **acto cívico semanal**, que se lleva a cabo **todos los lunes a las 13:00 horas**. En esta instancia, entrega un **devocional**, acompañado de un versículo bíblico y su respectiva reflexión, reforzando los principios de nuestra fe y orando por toda la comunidad educativa.

Además, a lo largo de la semana, el capellán realiza **devocionales en tres jornadas**, de **09:00 a 09:30 horas**, en los que se trabaja de manera específica con los valores promovidos por la institución y los lineamientos de **convivencia escolar**, abordando el **valor del mes** establecido en nuestra planificación formativa.

Por otro lado, su labor no se limita únicamente a los devocionales. El capellán también ofrece **orientación y acompañamiento personalizado** a estudiantes y miembros de la comunidad educativa que requieren apoyo emocional, orientación espiritual o simplemente un espacio de escucha. Esta función es de gran importancia, ya que permite atender inquietudes y situaciones particulares que puedan estar afectando a los alumnos.

Asimismo, cuando surgen situaciones que requieren una intervención más directa con los estudiantes, el capellán es un recurso clave dentro del colegio. Ya sea para abordar problemáticas de índole **emocional, social o conductual**, o bien para acompañar a los alumnos en momentos difíciles, su presencia y apoyo han sido fundamentales. Incluso, su labor se extiende al ámbito deportivo y otras áreas de desarrollo estudiantil, promoviendo el bienestar integral de los niños y jóvenes del colegio.

En conclusión, la presencia del capellán en Lyon College ha sido un pilar en la formación valórica de nuestros estudiantes, brindando orientación espiritual, promoviendo valores cristianos y apoyando la convivencia escolar en todas sus dimensiones. Para el año 2025, reafirmamos nuestro compromiso de continuar fortaleciendo esta labor, asegurando que cada estudiante encuentre en la fe un soporte para su crecimiento personal y académico.

## **7. PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO**

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) nos permite coordinar y estructurar prácticas y estrategias pedagógicas del colegio. La planeación y el formato de trabajo establecieron las bases de un trabajo articulado a los requerimientos ministeriales y a la realidad social y educativa.

Durante el año 2024, el PME nos permitió como colegio proponer, planificar, articular y complementar prácticas pedagógicas innovadoras como la “Expo Historia”, “Feria de Ciencias”, Día del libro, ferias vocacionales, semana del inglés, exposiciones culturales y académicas, coordinación de redes de apoyo, salidas pedagógicas, talleres deportivos, implementación tecnológica, artística y musical, capacitaciones a funcionarios, entre muchas otras actividades.

La práctica efectiva de la pedagogía permitió motivar al equipo de trabajo docente a continuar en la senda del saber, con el estudiante como protagonista principal de los aprendizajes, y en torno a un trabajo colaborativo basado en los intereses y experiencias de nuestros estudiantes. Por lo cual, proyectamos este 2024 como el año de la innovación educativa en la gestión de proyectos pedagógicos que nos permita mejorar los estándares de desempeño de nuestros alumnos y alumnas. Al igual que los otros documentos el PEI en consultivo mediante nuestra plataforma web [www.lyoncollege.cl](http://www.lyoncollege.cl)

## **8. FAMILIA Y COLEGIO, UNA ALIANZA PARA EL APRENDIZAJE**

La orientación principal se enfocó en un trabajo intencionado y planificado, buscando diversas estrategias para mantener una comunicación fluida con cada familia. Además, se promovió el trabajo participativo, reflexivo y colaborativo en las Reuniones de Apoderados y en cada entrevista realizada con el Profesor Jefe o de asignatura.

Desde hace algunos años, el grupo de gestión del establecimiento ha considerado de gran relevancia la participación activa de las familias en el proyecto educativo, bajo la convicción de que los padres comprometidos e informados sobre el trabajo del colegio serán aliados fundamentales en el proceso formativo de sus hijos. Cuando las familias se apropian del proyecto educativo, su colaboración se vuelve más comprensiva y efectiva.

Por esta razón, uno de los principales objetivos del colegio durante el año 2024 fue fortalecer el trabajo colaborativo entre el establecimiento y los hogares. Motivado por esta visión, el consejo de profesores diseñó un plan de acción orientado a conocer de manera más cercana a cada familia. Como meta para el primer semestre, se estableció que cada profesor debía generar instancias para conocer a todos sus respectivos apoderados. Para facilitar este proceso, se amplió el horario de atención a padres y apoderados, asegurando así espacios adecuados para el diálogo y la retroalimentación.

Además, como parte de la gestión educativa, se promovió la incorporación de los padres y apoderados en las actividades planificadas por los docentes. Cada profesor diseñó y llevó a cabo una actividad en la que se incluyera activamente a la familia, fomentando un vínculo más estrecho entre el hogar y el colegio. Esta estrategia no solo fortaleció la confianza y el compromiso de las familias con el proyecto educativo, sino que también



enriqueció el proceso de aprendizaje de los estudiantes al contar con el respaldo de sus seres queridos.

Dado el impacto positivo de esta iniciativa y los frutos obtenidos, esta práctica se mantendrá en el tiempo, consolidándose como un pilar fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes.

## **9. ARTICULACIÓN CON CENTROS EDUCATIVOS**

### **REDES**

Durante el año 2023, la dirección del establecimiento llevó a cabo visitas a 10 jardines infantiles con el objetivo de establecer vínculos y promover la colaboración pedagógica entre nuestra institución y dichos recintos. Estas redes continuaron durante el año 2024, durante estas visitas, se presentaron propuestas pedagógicas que se planeaban trabajar a lo largo del año. Estas propuestas fueron diseñadas con el fin de articular una relación efectiva entre nuestro colegio y los jardines infantiles, así como las salas cunas, asegurando que estuvieran alineadas con los programas educativos de dichas instituciones.

Además, se ofreció a los jardines la posibilidad de difundir sus proyectos educativos en nuestro colegio, reconociendo que muchos de nuestros padres tienen niños en edad preescolar. Como resultado de estas iniciativas, entre 4 y 6 jardines decidieron colaborar con nosotros durante el año 2023, lo que refleja el éxito y la relevancia de esta estrategia de colaboración interinstitucional.

Durante el 2024, se materializaron algunos de estos ofrecimientos. El colegio facilitó efectivamente el transporte escolar en dos oportunidades. En cuanto a los espacios utilizados, cabe destacar que al menos tres jardines infantiles celebraron su aniversario en nuestro gimnasio e, incluso, se llevaron a cabo ceremonias de transición de los niveles mayores. Creemos que esta será una práctica que perdurará en el tiempo debido a los frutos que ha entregado.



## **10. PROYECCIONES 2025**

Una vez realizada la evaluación del año anterior, se considera fundamental proyectar para presente año:

- Continuar con la implementación de metodologías que mantengan la motivación e interés de los estudiantes por su propio aprendizaje.
- Promover la importancia de tener una actitud de aprendizaje en la sala de clases, con el objetivo de lograr la familiarización de rutinas y hábitos escolares, involucrando y haciendo partícipe a nuestros estudiantes, padres y apoderados en una ruta de comportamiento en el aula confeccionada con el Equipo de gestión y docentes del colegio
- Enfatizar con los estudiantes los valores preponderantes para mantener una sana convivencia entre todos.
- Potenciar el rol de cada profesor con el objetivo de efectuar un trabajo transversal y de esa forma permita incrementar, desarrollar y recuperar competencias, habilidades y conocimientos descendidos.
- Seguir reforzando la participación de los padres y apoderados en el proceso de formación integral de sus hijos e hijas.
- Seguir por la línea de la tecnología, avanzar hacia un sistema donde nuestros procesos se puedan digitalizar, de esta manera fomentar la comunicación entre la familia y el colegio, con el objetivo que incluya a la familia como una contraparte que colabora con el proyecto educativo.
- Evaluar manuales y protocolos que regulan a la comunidad educativa.
- Realizar gestiones para implementar enseñanza media en nuestro establecimiento.



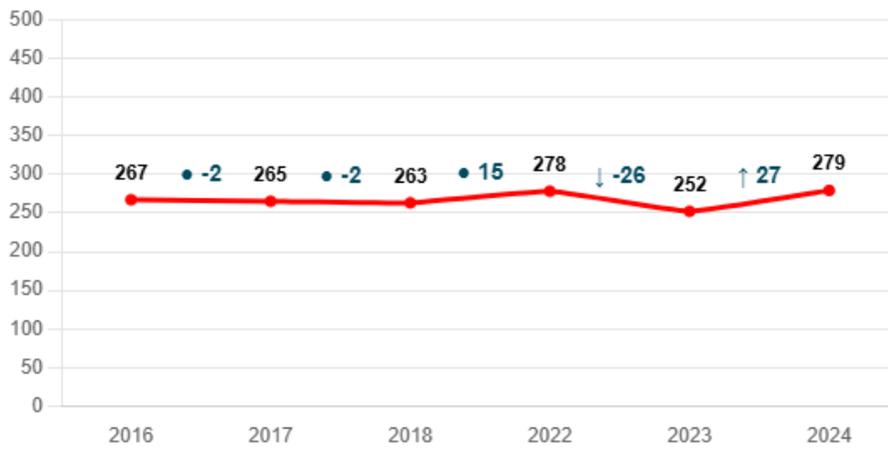
## 11. RESULTADOS SIMCE 2025 (TRABAJO 2024) CUARTO BÁSICO

### Resultados en cada prueba Simce



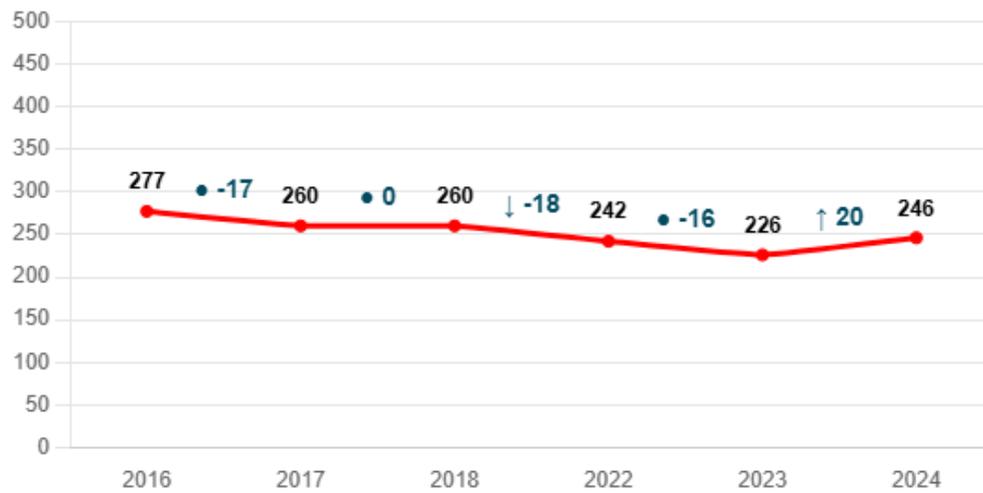
#### Lenguaje y Comunicación: Lectura

##### Puntaje Promedio



#### Matemática

##### Puntaje Promedio

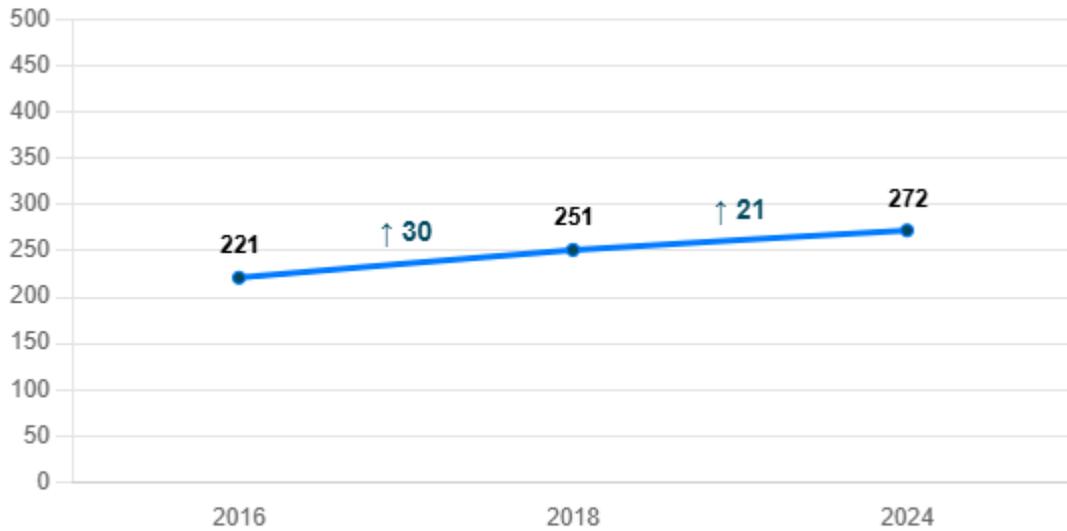


### SEXTO BÁSICO

## Resultados en cada prueba Simce

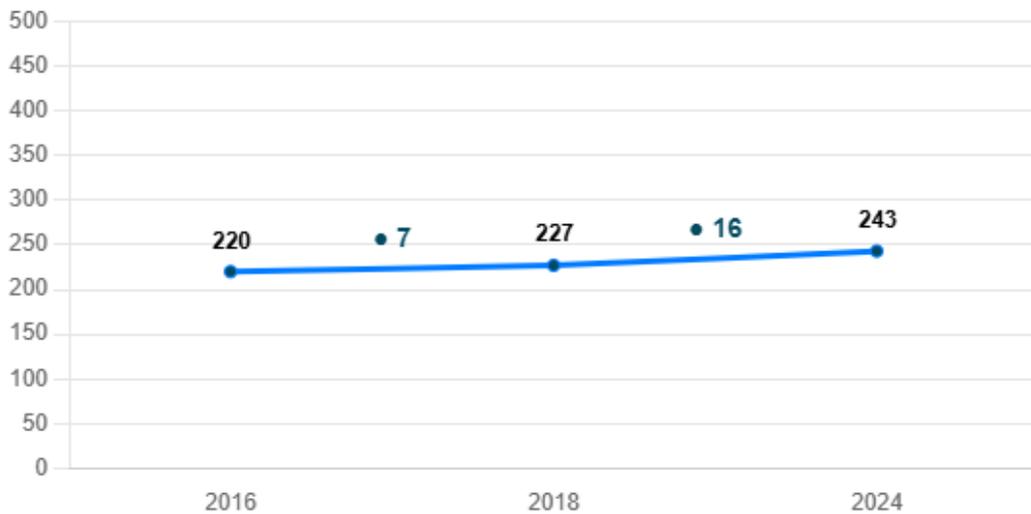
### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



### Matemática

#### Puntaje Promedio





## 12. DESGLOSE FINANCIERO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2024

A continuación, se presenta el resumen financiero de las distintas dimensiones de gestión del establecimiento educacional Lyon College para el período 2023.

### 1. Dimensión de Gestión Pedagógica

- Material Aptus:
- Monto invertido: \$7.824.357
- Consejos Técnicos:
- Monto invertido: \$350,000.
- Optimización de los tiempos:
- Monto invertido: \$2.490.000

### 2. Dimensión de Liderazgo

- Actualización de protocolos:
- Monto invertido: \$251.000.
- Liderazgo distribuido:
- Monto invertido: \$225.000.

### 3. Dimensión de Convivencia Escolar

- Gira de estudios:
- Monto invertido: \$2,500,000.
- Actividades, estrategias y procedimientos institucionales
- Monto invertido: \$300.000.

### 4. Dimensión de Recursos

- Contratación de personal:
- Monto invertido: \$74.445.264.
- Prevencionista de riesgos:
- Monto invertido: \$2,142,000.
- Fortalecimiento CRA (Centro de Recursos para el Aprendizaje):
- Monto invertido: \$15,000,000.
- Librería escolar:
- Monto invertido: \$3.350.000.
- Talleres Extraescolares:
- Monto invertido: \$6.662.000
- Renovación de computadores
- Monto invertido: \$3.568.987

### Resumen General

Total aproximado de inversión en PME (Plan de Mejoramiento Educativo):  
\$ 119.108.608